



**Зимний терренкур – маршрут для детей разновозрастного возраста группы
«Особый ребенок»
«Зимушка – зима»**

Крицына М.А., воспитатель

Маршрут:

Остановка №1: «Зеленая аптека Совушки»

Остановка № 2: « Спортивная площадка Волчонка»

Остановка №3: «Метеоплощадка Галчонка»

Ход терренкур:

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами отправляемся в зимнее путешествие, давайте посмотрим на нашу карту и определим маршрут.

Дети совместно с педагогом определяют маршрут на карте и начинают движение по терренкур - маршруту в соответствии с выбранным направлением

Остановка «Зеленая аптека Совушки»

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Посмотрите! К нам прилетела птица – сова. Здравствуй, совушка – сова!

Дети: здороваются

Воспитатель: мне совушка рассказала, что пришла зима снежная, деревьям и птицам стало сложно, снег спрятал от них всю еду, она очень просит нас помочь птицам . Ребят , ну что поможем совушке и ее друзьям?

Дети: да

Воспитатель : послушайте стихотворение

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я попросил

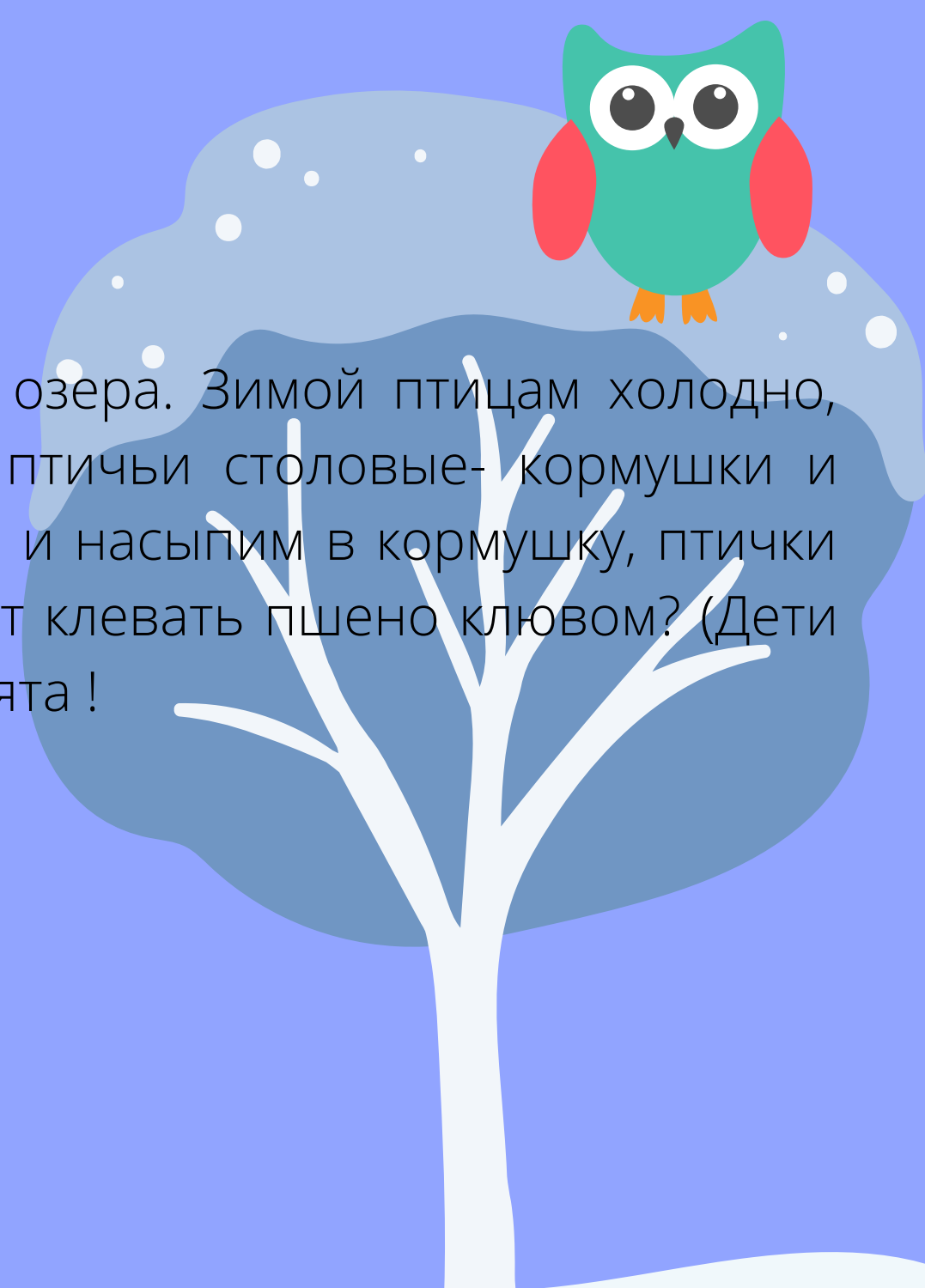
Досочку еловую,

Вместе с папой с материл

Птичкину столовую.

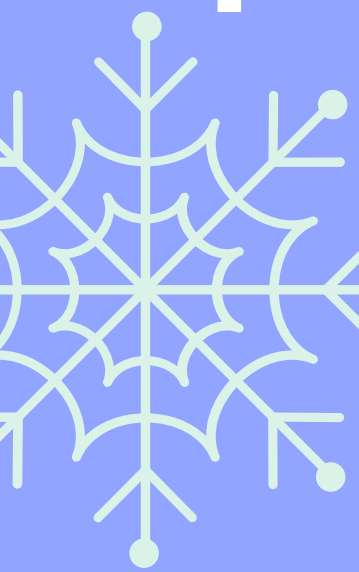
Ребята, зимой, снег укрыл землю, заморозило реки и озера. Зимой птицам холодно, голодно. Их надо подкармливать .Для них мастера делают птичьи столовые- кормушки и развешивают на улице. Давайте возьмем в ручки корм и насыпим в кормушку, птички прилетят и поклюют клювиком пшено. Как птички будут клевать пшено клювом? (Дети показывают, стуча пальчиком по ладони). Молодцы ребята !

А сейчас сова предлагает поиграть с ней .





Физминутка : «Совушка - сова»



Совушка- сова (руки вытянуть вперед)

Большая голова (поднять руки вверх и опустить через стороны вниз)

На суку сидит (руки отвести назад)

Головой вертит (повороты головой)

Всю ночь летает (машут руками)

А станет светло (машут руками)

Летит спать в дупло (Сядутся на корточки, закрывают глаза).

Воспитатель: ну что ж ребята, сова говорит нам спасибо, а нам пора двигаться дальше. (Смотрят карту терренкур маршрута)

Остановка «Спортивная площадка Волчонка»

Воспитатель: Вот мы с вами оказались на спортивной площадке Волчонка Пусть мороз трещит, вьюга в поле кружит, чтоб расти и закаляться – будем спортом заниматься! Пусть здоровье, радость, силу зимний спорт нам принесет! А сейчас ребята, мы с вами поиграем (проводиться эстафета «Собери свой цвет»)

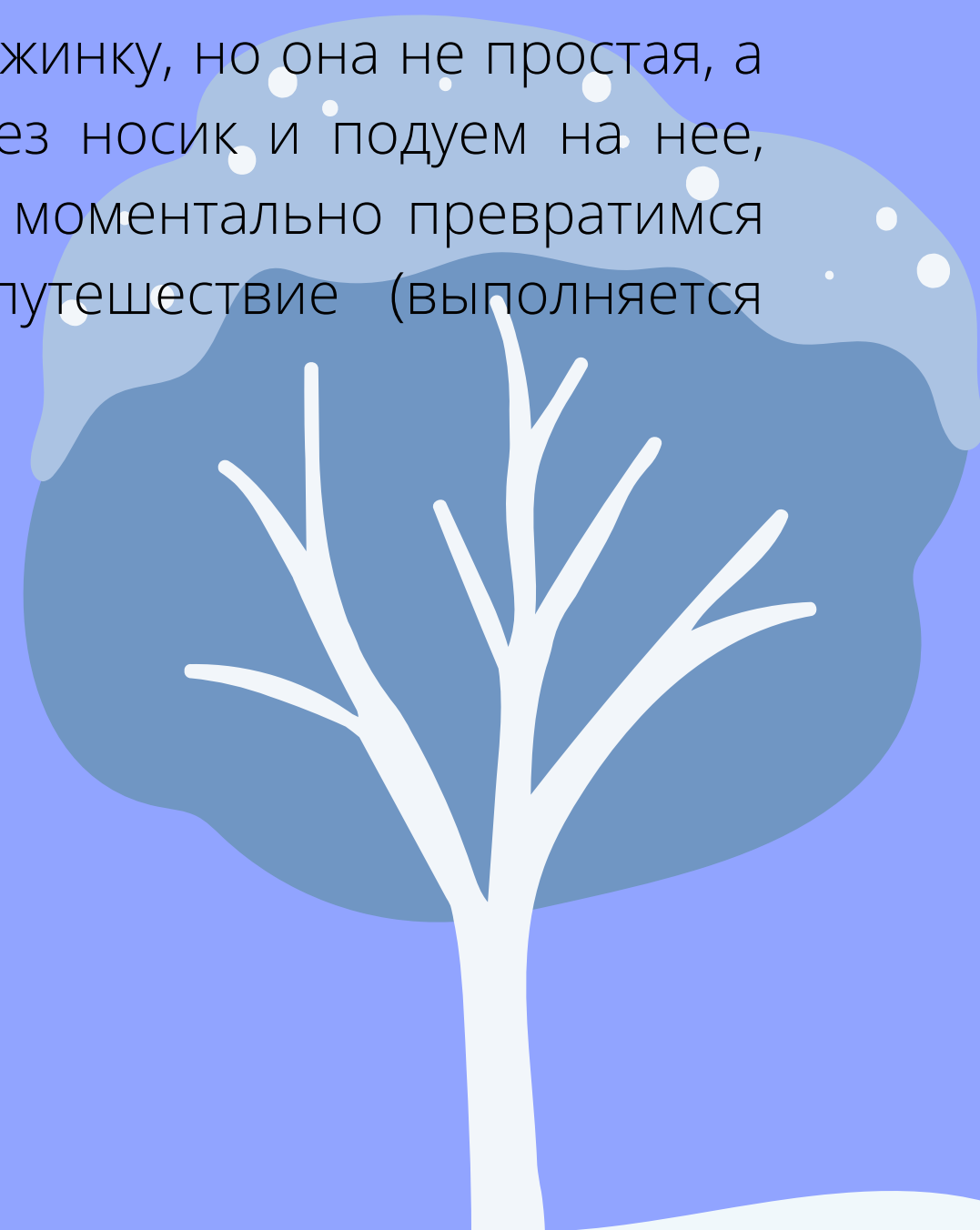
Ход эстафеты «Собери свой цвет»

В большой корзине лежат много разноцветных кубиков. Дети каждой команды должны собрать в свою корзину заранее заданный цвет кубиков. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.)

Воспитатель: ребята, посмотрите у волчонка для нас какое-то послание, давайте скорее посмотрим что же там? (на листочке бумаги изображены знаки метеостанции). Как вы думаете, куда нам нужно двигаться дальше, давайте заглянем в нашу карту и посмотрим что эти символы обозначают. (дети рассматривают карту).

Остановка «Метео -площадка галчонка»

Воспитатель: а сейчас я вам на ладошку положу снежинку, но она не простая, а волшебная. Мы сейчас с вами наберем воздух через носик и подуем на нее, сделав губы трубочкой, а как сдуем ее с ладошки, то моментально превратимся сами в снежинки и полетим дальше в наше путешествие (выполняется дыхательная гимнастика).





Воспитатель: О, ребята посмотрите, мы оказались с вами на метеоплощадке Галчонка. Снег - это множество маленьких снежинок. Давайте с вами раскрасим наш снежок разноцветными красками.

Ход эксперимента «Разноцветный снег» попробуем порисовать на снегу! Вот эти бутылки с цветной водой будут нашими фломастерами. Воспитатель показывает, что нажимая на бутылку, можно рисовать на снегу струей воды. Предложить ребятам попробовать самим. Педагог вместе с ребятами делает выводы, что снег может быть не только белым, но и цветным

Воспитатель: ребята мы с вами прошли все станции, и Галчонок приготовил для вас подарок это морозные вкусные снежки. Давайте пройдем в группу и попробуем их. (Галчонок дарит детям зефир).

